

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2 – 6 сентября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 2.09.2024 г.	Вторник 3.09.2024 г.	Среда 4.09.2024 г.	Четверг 5.09.2024 г.	Пятница 6.09.2024 г.
Приём детей	Беседа «Время года осень» (расширять знания детей об осени)	Игровой прием «Доброе утро...» Задача: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Игровой прием «Собрались все дети в круг....» Задача: формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Нейро приветствие побуждать детей в выборе способа приветствия.	Утренний круг «Волшебный бинокль» позитивное восприятие детьми друг друга.
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по вопросам семейного воспитания.	Папка передвижка «Безопасность на дорогах»	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Собери картинку». Задача: Формировать умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. Развивать умение составлять целое из частей. Воспитывать умение играть в коллективе. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Рассматривание иллюстраций и картинок по теме «Детский сад» Задача: Расширять представления ребенка о себе и своем состоянии. Расширять кругозор, продолжать знакомить с сотрудниками- специалистами сада. Воспитывать уважение к людям разных профессий. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Беседа «Моя любимая игрушка» Задача: Формировать знания о связи между назначением окружающих предметов. Развитие связной речи. Дидактическая игра «Разноцветный сундучок». Задача: расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Игры-забавы «Буги-буги», «Если нравиться тебе» Задача: Поднятие веселого настроения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).	Отгадывание загадок об осени. Рассматривание альбома - Осень. Задача: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие навыков наблюдения за осенней, природой, ее элементарными изменениями. (Развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков).

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №1 (без предметов)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №1 (без предметов)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)
Завтрак	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно,	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Исполнение гимна Задача: Уважительно относиться к государственным символам. Дидактическая игра «Что я умею делать» Задача: упражнять в составлении простых распространенных предложений. Развитие связной речи. Развивать сенсорные способности первых мыслительных операций. Обучать умению детей закрашивать рисунки карандашом. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков;).	Игровое упражнение «Осень в гости к нам пришла» Задачи: Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Воспитывать интерес к игре с рифмой и словом (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Задача: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими профессии людей. Упражнять в бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Знакомить детей с художественными произведениями разной тематики. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков;)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Задача: Учить составлять описательные рассказы. Формировать навыки понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физическое развитие, творческие навыки.)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов. Учить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.. (Развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).

Од-по расписанию организации образования	<p>Музыка «День знаний»</p> <p>Задача: Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа; соотношения музыкального и зрительного образа, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений движений. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие творческие навыки)</p>	<p>ҰӘ 9.30</p> <p>«Сиқырлы таяқша»</p> <p>Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Подвижная игра</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p>Задача: закреплять умение бегать находить пару, согласовывать свои действия.</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Музыка «Край родной».</p> <p>Задача: Продолжать формировать навык восприятия музыки разного характера, темпа; Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>(развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие, творческие навыки)</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Автомобили»</p> <p>Задача: развивать внимание, бег., (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физическое развитие</p> <p>(развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие творческие навыки)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Уш табан ».</p> <p>Мақсаты: балаларды ойын барысында есте сақтау, қабылдау қабілетерді дамыту</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра«Самолеты»</p> <p>Задача: развивать быстроту и ловкость (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физическое развитие)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей.</p>	<p>Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания.</p>	<p>Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Формировать умение детей следить за внешним видом.</p>	<p>Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий).</p>	<p>Закреплять цвет одежды. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</p>
Прогулка	<p>Прогулка №1 Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет?»</p>	<p>Прогулка № 2 Наблюдение «Что цветет на нашем участке в начале сентября?»</p> <p>Дидактическая игра «Цветы»</p>	<p>Прогулка № 3 Наблюдение «Какие они – цветущие растения?»</p> <p>Задача: уточнить знания о растениях сада и огорода; Исследовательская деятельность:</p>	<p>Наблюдение № 4 Наблюдение «Кто помогал цветам расти?»</p> <p>Дидактическая игра «Что сажают в огороде»</p> <p>Исследовательская деятельность. Опыт</p>	<p>Наблюдение № 5 Наблюдение «Что было сначала, что потом?»</p> <p>Дидактическая игра «Цветы»</p> <p>Труд.</p> <p>Сбор мусора на участке.</p>

	<p>Исследовательская деятельность: Найти сходства и отличия листьев березы, тополя, рябины. Труд. Уборка участка от сухих веток. Подвижные игры «Летает не летает» ,«Найди себе пару» Игровое упражнение «Быстро в колонну» Индивидуальная работа. Развитие движений Индивидуальная работа Задача: уточнить представления о последовательности частей суток. Свободная игровая деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>Исследовательская деятельность: Найти знакомые цветы: астры, бархатцы. Труд. Наведение порядка в песочнице. Сбор игрушек. Подвижные игры «Быстро в колонну!» «У кого мяч?» Игровое упражнение «Пингвины» Индивидуальная работа. Развитие движений «Поймай мяч» Индивидуальная работа Игра «Назови ласково» Свободная игровая деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>Сравнить соцветия, стебли бархатцев и золотых шаров. Труд. Уборка участка от крупного мусора. Подмети пол в беседке Подвижные игры «Мышеловка» , «Летает не летает» Игровое упражнение «Не промахнись» Индивидуальная работа. Развитие движений «Попади в обруч» Индивидуальная работа Игра «Угадай гриб» Свободная игровая деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>«Почему на тропинках не растут растения» Труд. Сбор листьев березы, клена для осенних поделок Подвижные игры «Найди себе пару» «Ловишки» Игровое упражнение «Быстро в колонну» Индивидуальная работа. Развитие движений Задача: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Индивидуальная работа Игра «Заверши предложение» Свободная игровая деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>Собрать семена цветов. Подвижные игры «Совушка» «Гус и лебеди» Игровое упражнение «Передай мяч» Индивидуальная работа. Задача: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Индивидуальная работа И/у «Найди лишнее» Свободная игровая деятельность (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательность и культура раздевания. оказывать друг другу помошь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать</p>	<p>Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>	<p>Формировать у детей культурно- гигиенические навыки, напомнить основные правила личной гигиены.</p>

	пуговицы).				
Обед	правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет»	Час обеда подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.
Дневной сон	Чтение сказки «Спящая красавица».	Прослушивание колыбельных песен.	Слушание кюя.	Чтение сказки «Три медведя».	Прослушивание сказки «Принцесса из апельсина».
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1	Комплекс гимнастики пробуждения №1
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.	Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?»
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Вариативтік бөлім: «Өзіміз согамыз» Мақсаты: баланың ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру,белгісіз затты,оның түр сипаттын, қасиетін, белгілерін сипаттау арқылы тану, өзбетімен құрастыру жұмысын атқарту арқылы көру қабілетін жетілдіру,зейінін шоғырлауға	Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Задача: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий Д/и «Найди нужный шарик» Задача: Учить различать шарики по величине, форме и цвету.	Театрализованная деятельность – предложить детям игрушки для пальчикового театра. Задача: Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать творческие способности. Хозяйственно –	Рассматривание книг в книжном уголке. Задача: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков) Ручной труд: «Книжкина больница» Задача: Воспитывать бережное отношение к книгам (развитие коммуникативных,	Просмотр обучающего мульфильма «Уроки с тетушкой Совой - Времена года» Задача: Учить видеть отличия времен года. Развитие навыков наблюдения за осенней природой, ее элементарными изменениями. Воспитывать любовь к природе Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из

	<p>ынталандыру; білімпаз дыққа тәрбиелеу</p> <p>Дидактическая игра «Ступеньки»</p> <p>Задача: развивать звуковысотный слух детей.</p> <p>Свободная-изо деятельность: предложить разный изо материалами.</p> <p>Задача:Совершенство ватьтехнику рисования красками, карандашами, фломастерами, восковыми мелками.</p> <p>(формирование социально – эмоциональных навыков; развитие коммуникативных навыков)</p>	<p>(развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>бытовой труд: постираТЬ одежду для кукол.</p> <p>Задача:Приучать к трудовой деятельности</p> <p>П/И «Великаны и гномы»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции.(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие)</p>	<p>творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>строительного материала)</p> <p>Задача: сравнивать предметы между собой по разным признакам.</p> <p>Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально</p>
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого.	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам.	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона,	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
Прогулка	Наблюдение № 1	Наблюдение № 2	Наблюдение № 3	Наблюдение № 4	Наблюдение № 5

Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены,	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.	Формирование навыков аккуратности, научить ухаживать за одеждой и обувью, складывать на место, оказание помощи друг другу.
Ужин	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Самостоятельная игровая деятельность Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Задачи: Расширять знания детей о съедобных несъедобных грибах. Настольно – печатные игры «Найди-мое деревце», «Найди домик» Задача: Совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов(формирование социально – эмоциональных навыков; развитие коммуникативных навыков)	Самостоятельная игровая деятельность Задача: Активизировать самостоятельную творческую деятельность. Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право» Задача: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий (развитие коммуникативных, творческих навыков; физическое развитие)	Самостоятельная игровая деятельность. Задача: Приучать детей к совместным играм не большими группами. Хозяйственно – бытовой труд: постирать одежду для кукол. Задача: Приучать к трудовой деятельности. (развитие коммуникативных навыков, формирование социально эмоциональных навыков; физическое развитие)	Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» Задача: Прививать любовь к художественной литературе Выразительное чтение ранее изученных стихов Задача: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений. Рассматривание книг в книжном уголке. Задача: Прививать любовь к художественной литературе (развитие коммуникативных навыков, формирование социально – эмоциональных навыков)	Изготовление поделок из орехов и зерна. Задача: Развивать умение работать с природным материалом, соблюдая правила техники безопасности. Строительная игра «Сказочный замок» (строительство из строительного материала) Задача: Учить сравнивать предметы между собой по разным признакам. (развитие коммуникативных навыков, творческих навыков; формирование социально – эмоциональных навыков;)
Уход детей домой	Стендовая информация для родителей от	Рассказывать о достижениях детей, отвечать на вопросы	Консультация психолога «Какие игрушки и игры вы	Самостоятельная двигательная деятельность детей.	Свободные игры детей. Консультация медсестры «Прививки – за и против»

	воспитателей «В какие игры играть в осенне время года»	родителей о речевом развитии ребенка, давать советы. Логопед.	покупаете своему ребенку?» Цель: Распространение педагогических знаний	(физическое развитие) Рекомендации для родителей – учитель казахского языка	
--	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 9 – 13 сентября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Нейро- приветствие Задача: побуждать детей в выборе способа приветствия.	Беседа: «Мои друзья» Задача: общение-и создание хорошего настроения у детей.	Беседа «Мой детский сад» Задача: Создание доброжелательной атмосферы.	Круг радости Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.	Игра «Вежливые слова» Задача: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу.
Беседы с родителями,	«Игры на кухне»	«Развитие усидчивости»	«В здоровом теле - здоровый дух»	«Звуковая культура»	Вопрос -ответ
Самостоятельная дея-тельность детей(игры малой подвижности, настольные игры,изо-деятельность, рассмат-	Игра «Слушай хлопок!» Задача: развивать активное внимание. (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки .развитие физических качеств)	Игра малой подвижн « Тики – так, тики-так,» Дидактическая. игра «Что растёт на грядке, на дереве» Задача: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания и пользы	Игра малой подвиж «Кому дать?» Настольные игры Водопровод, бусы на ниточку (коммуникативнынавыки,с оциально эмоциональные навыки познавательные навыки)	Д/игра: »Четвертый лишний» Задача: Умение исключать лишний предмет из основной групп. Развивать внимание.(развитие познавательных навыков, коммуникативных)	Беседа: Кому нужен дождик.(капельки загадки) Задача: формировать представление детей зачем и для чего нужен дождик. Знакомство с явлением природы «дождь»

риваниекниг и другие)		для человека Настольная игра «Лото овощи и фрукты» (коммуникативныиавыки,с оциальномо эмоциональные навыки)		Игра «Тучи дождевые» (коммуникативные навыки,социальномо эмоциональные навыки)	Игра:» Скажи ласково» Дождь-дождик, птица- птичка, и.т.д.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 (без предметов)	Комплекс №1 (без предметов)	Танцевальное упражнение Кара Жорга	Комплекс №1 (без предметов)	Комплекс №1 (без предметов)
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическая развитие)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пение Гимна РК. Игра-образ: «Что нам осень принесла» Задача: активизировать произношение звуков (у)(ш)(к)(п). Обогащать речь словами об осени, Изо - студия: «Вкусные яблоки в детском саду». Предметное рисование. Задача: рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса. (коммуникативные навыки,социальномо эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки.)	Стихотворение Ю. Тувима «Овощи» Задача: рассказывать стихотворение, отчетливо произносить слова, употреблять словаобобщения, обогащать словарь, совершенствовать дикцию. (коммуникативные навыки,социальномо эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки.)	Математические ступеньки №1 «Один –много» Задача: сравнивать количество предметов один много, сравнение две группы, большой маленький круг. Изо – студия «Яблоки и груши» Задача: закреплять умение лепить предметы круглой формы. Задачи: познакомить с техникой лепки груши, учить вытягивать один край и придавать форму	У Звукарика в гостях Тема: Знакомство с многообразием слов, моделированием, рисование коротких, отрывистых линий №1 Задача: Учить понимать и правильно употреблять термин «слово», понимать, что слова бывают разные. Познакомить с многообразием слов. Изо студия. Тема: Спелые яблоки Задача: обучение детей технике обрывной	Мнemo-рассказ Сказку ты, дружок, послушай «Под грибком» Задача: Цель: побуждать к импровизации с использованием доступных ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения). Умелые ручки- мастерская. Тема: Подарок другу Задача: учить работать

	льные навыки ,физическое развитие, творческие навыки.)		лампочки, закреплять умение лепить круглую форму (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)	аппликации. (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки.)	с бумагой, складывать по пополам, собирать конструкцию по образцу. (коммуникативные навыки,социально эмоциональные навыки ,физическое развитие, творческие навыки. познавательные навыки)
Од расписанию организации образования	Музыка «Кто проснулся рано?» Задача: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения.. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)	ҰӘ 9.30 «Аударыспақ» Мақсаты: қазақтың ұлттық ойыны арқылы балаларды батырлыққа ,ептілікке тәрбиелейді(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки) Физическая культура Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: закреплять умение бегать находить пару, согласовывать свои действия. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)	Музыка «Что нам осень принесла?» Задача: Создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, развивать умение при выполнении музыкально-ритмических движений, передавать характер музыкального произведения.(развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать внимание,бег,. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие) Дидактическая игра «Определи по ритму» Задача: развивать чувство ритма детей. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие) Дидактикалық ойын: «Ертегі әлемінде» Мақсаты: сахналық ойын арқылы ауызекі сөйлеу тілін дамыту	Физическая культура Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать быстроту и ловкость (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие)
Подготовка-к прогулке	Содержание навыков: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать	сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять	Содержание навыков: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать	сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять	Содержание навыков: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать

	правильную	название предметов одежды, действий).	правильную	название предметов одежды, действий).	правильную
Прогулка	<p>№ 6 Наблюдение «Соберем семена садовых цветов».</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет?»</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Подвижные игры «Птички и кошка» «Самолеты»</p> <p>Игровое упражнение «Не задень»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: упражнять в ловле и броске мяча.</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя</p> <p>Задача: дать возможность детям самим выбрать любимое увлечение, проявить себя, свои творческие возможности, способности полученные ранее.</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№ 7 Наблюдение за продолжительностью дня .</p> <p>Дидактическая игра «Придумай сам».</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить внешний вид растений (окраска, строение), уточнить места их произрастания.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подвижные игры «Мы, веселые ребята» «Совушка»</p> <p>Игровое упражнение «Не задень»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Прыжки на двух ногах до флагшка и обратно.</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№ 8 Наблюдение за изменением температуры в течение дня</p> <p>Исследовательская деятельность. Опыт «Солнце высушивает предметы»</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет*»</p> <p>Трудовая деятельность Подмети участок.</p> <p>Подвижные игры «Гуси лебеди» «Птички и кошка»</p> <p>Игровое упражнение «Передай мяч»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие прыжков.</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№ 9 Наблюдение за садовыми цветами</p> <p>Дидактическая игра «Придумай сам» .</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор листвьев на участке.</p> <p>Подвижные игры «Пастух и стадо»</p> <p>Игровое упражнение «Не попадись»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук.).</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя (социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>№10 Наблюдение «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?»</p> <p>Исследовательская деятельность. Опыт: «Какие семена быстрее упадут – летающие или нелетающие»</p> <p>Дидактическая игра «Живая (неживая) природа»</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор желудей для поделок.</p> <p>Подвижные игры «Быстро вьзьми» «Удочка»</p> <p>Игровое упражнение «Мяч о стенку»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Задача: развивать навыки бросания мяча в цель.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие, познавательно исследовательские навыки)</p>
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать	обеспечить своевременный приход с прогулки,

	культурно-гигиенические навыки раздевания (физ. навыки, коммуникативное развитие)	культурно-гигиенические навыки раздевания физ. навыки, коммуникативное развитие)	культурно-гигиенические навыки раздевания (физ навыки, коммуникативные навки)	культурно-гигиенические навыки (физ. навыки, коммуникативные навыки)	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (физ. навыки коммуникативное развитие)
Обед	. Привитие культурно – гигиенических навыков.Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физ. навыки, коммуникативное развитие)	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.Воспитание самостоятельности. (физ. навыки, коммуникативное развитие)	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.Воспитание самостоятельности. (физ. навыки, коммуникативное развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.Воспитание самостоятельности. (физ. навыки, коммуникативное развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности. (физ. навыки, коммуникативное развитие)
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Совет голубей»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Лунная соната»	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 Дыхательные упражнения.	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 Дыхательные упражнения.	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 Дыхательные упражнения.	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 Дыхательные упражнения.	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 Дыхательные упражнения.
Полдник	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.(Развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональных ,навыков, физическое развитие)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (Развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональных ,навыков, физическое развитие)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (Развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональных ,навыков, физическое развитие)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (Развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональных ,навыков, физическое развитие)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (Развитие коммуникативных навыков,социально эмоциональных ,навыков, физическое развитие)

<p>Самостоятельная деятельность (игры-малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Вариативтік бөлім: «Не көрдің?»</p> <p>Мақсаты:баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру,өлеңді үйқастырып айту қабілетін жетілдіру,зейінін шоғырлауға ынталандыру,қолдың моторикасын дамыту;жауапкершілікке тәрбиелу</p> <p>Сюжетно -ролевая игра:«Ярмарка»</p> <p>Задачаформировать представление об осенней ярмарке, что это такое, Развивать мыслительные процессы. Воспитывать Умение играть рядом выбирать роли и делиться игрушками.</p> <p>Дидактическая игра: «Крокодил»</p> <p>Задача: Развивать ловкость, наблюдательность, внимание</p> <p>Игры по интересам в уголке логики. .(развитие коммуникативных навыки, социально эмоциональных навыков, физическое развитие,познавательные навыки)</p>	<p>Коррекционно - развивающая игра «Клубок »</p> <p>Задача: воспитание чувств принадлежности к группе, чувство безопасности в коллективе, чувство единства, сплоченности, умение действовать согласованно</p> <p>Чтение сказки «Кот петух и лиса»</p> <p>Задача: учить слушать сказки. Развивать внимание ,речь</p> <p>Игры по интересам в игровом уголке.</p> <p>Задача: Учить играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли(развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков)</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты»</p> <p>Задача: Совершенствовать умение детей объединяться в игре. выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом</p> <p>Дидактическая игра «Что в корзинку мы берем.»</p> <p>Задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу. Научить различать плоды по месту их выращивания. Сформировать представление о роли людей сохранения природы.</p> <p>(развитие коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Игра на развитие логического мышления</p> <p>«Будь внимательным»</p> <p>Настольные игры: мозаика, прищепки</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Чокчоккаблучек»</p> <p>Песенное творчество.</p> <p>Музыкальное упражнение»:</p> <p>Спой свое имя»</p> <p>Задача: Формировать у детей умение самостоятельно подбирать интонацию, пропевая свое имя</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки,творческие навыки)</p>	<p>С/ролевая игра «У жеже в гостях»</p> <p>Задача: Воспитывать в детях гостеприимство, уважение к старшим.</p> <p>(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки</p> <p>Дидактическая игра: »Кто больше назовёт действий?"</p> <p>Задача: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.</p> <p>Игры настольно печатные .</p> <p>Фетровый планшет(продолжи ряд),собери осеннее дерево).</p> <p>(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физические качества)	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физические качества)	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физические качества)	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физические качества)	Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки, физические качества)
Прогулка	№6	№8	№9	№10	№11
Возвращение с прогулки	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом П.: От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются!	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом П.: От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются!	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом П.: От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом П.: От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом П.: От водички, от водицы Все улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются
Ужин	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение на развитие сенсорных возможностей: »Угадай» Задача: учить на ощупь узнавать что в ладоньке. Развивать тактильные ощущения. Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	Игры со строительным материалом (коммуникативные навыки, творческие навыки) Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки)	Игры с счетными палочками Рассматривание книжек малышек.(коммуникативные навыки, творческие навыки) Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	Игры с куклами и машинами развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональных навыков Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	Игры с палочками Кюизенера.) развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки) Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам
	Беседа с родителями Консультация: «Расскажите детям об игрушке, в которую вы играли в детстве».	Беседа с родителями «Прогулки с детьми осенью. Советы родителям».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 16– 20 сентября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 16.09.2024 г.	Вторник 17.09.2024 г.	Среда 18.09.2024 г.	Четверг 19.09.2024 г.	Пятница 20.09.2024 г.
-----------	------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

Приём детей	Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Задача: - воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола.	Игра «Какой? Какая? Какое?»- обогащать словарный запас, развивать речь Ситуативная игра «Пришла посылка». Задача: воспитывать интерес к профессии почтальона, создать радостное настроение.	Игровой прием «Утро начинается» Задача: преодоление затруднения в общении. формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на казахском языке	Слушание «Пение птиц». Беседа «Птичий голос». Задача: предложить детям рассказать о птицах, используя иллюстрации. Развивать связную речь, формировать коммуникативные умение	Дидактическая игра «Отгадай по голосу». Задача: учить детей определять звук птицы (Развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями: Напоминание о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные беседы по привитию культурных навыков за столом.	Беседы с родителями Тема: Овощи и фрукты в рационе ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями на тему «Формирование навыков самообслуживания»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие	Дидактическая игра «Чего не стало?» Задача: Развивать внимание, глазомер. Развивать умение находить недостающее. Настольная игра «С какого-дерева листочек» Задача: распознавать , узнавать с какого дерева листик, закреплять названия деревьев (развитие коммуникативных навыков, познавательных; формирование социально – эмоциональных навыков)	Дидактическая игра «Четыре времени года» закрепляем времена года. Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу». Задачи: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать деревья и кустарники. Воспитывать любовь к природе.(развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие творческих навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Дидактическая игра «Наоборот» Задача: подбирать противоположные значения к приметам осени Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Задача: Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей (физическое развитие; формирование социально – эмоциональных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Д/и «Подбери слова» Задача: Расширить словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. «Загадочные пузыри» Задача: знакомить детей со свойствами воздуха; познакомить с понятием «Воздух и его свойства»; активизировать словарный запас, двигательную активность. (развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Рассматривание картинок на тему «Заготовки на зиму» Задача: Закрепить знания о времени года – осени, его сезонных явлениях. Развитие умения называть и различать фрукты и овощи. Воспитывать любовь к природе. (развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2	Исполнение танца «Кара жорга»	Комплекс упражнений №2	Комплекс упражнений №2

Завтрак	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Мытье рук. Учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава, насухо вытираять руки своим полотенцем, вешать его на место.	Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов.	Закрепление умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; продолжение привития навыков культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, говорить «спасибо», «пахмет»	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.
Подготовка организованной деятельности (ОД)	Исполнение гимна Ситуативный разговор об осени. «Осень. Что ты о ней знаешь?» Задача: обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Пальчиковая гимнастика «Листопад», «Дождик»- развивать мелкую моторику рук. Артикуляционная гимнастика «Часики», «Качели» - развивать мышцы языка. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и познавательных и	Дидактическая игра «Путешествие в осенний парк» Формировать навыки рассматривания картины И.Левитана «Золотая осень» Задача: Развивать умение называть и описывать деревья. Развитие эстетического восприятия. Учить составлять описательный рассказ по картине, использовать элементы поэтического описания природы. (Физическое развитие, развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных	«Сравнение чисел 3-4. Счёт по образцу.» Задача: считать предметы, пользуясь правильными приёмами счёта, считать по образцу Изо – студия «Красивый листочек» (пластилиновая графика) Задача: учить смешивать пластилин разного цвета для получения нужного оттенка, для передачи окраски осенних листьев, закреплять основные приемы пластилиновой графики (надавливание, размазывание); развивать внимание, фантазию, творческую самостоятельность; развивать мелкую моторику. (развитие коммуникативный	Тема: Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках Задача: понимать термин «слово» и правильно его употреблять. Знакомить с разнообразием слов. Развивать внимание и зрительную функцию, мелкую моторику рук .Изо студия. (Аппликация) Тема: Кленовые листочки Задача: Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации - обрывание бумаги; Развивать интерес к выполнению заданий, мелкую моторику. (коммуникативные навыки, социально – эмоциональные навыки, физическое развитие, творческие навыки.)	Игровое упражнение «Там, на неведанных дорожках» Развивать любознательность и познавательную активность при знакомстве со сказкой «Заюшкина избушка» Задача: Формировать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Воспитывать интерес к художественной литературе. Конструирование из палочекКюзинера «Домик для зайчика» Задача: создавать плоскостные модели из пластмассового конструктора (палочекКюзинера) по схеме. (развитие коммуникативных, творческих навыков, формирование социально –

	интеллектуальных навыков).	навыков).	навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)		эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков, физическое развитие).
ОД по расписанию организации образования	Музыка «Наш любимый детский сад» Задача: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки Дидактикалық ойын: «Асық ойыны». Мақсаты: Асық ойыны арқылы балаларды мергендікке, ептілікке баулу (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)	ҰӘ 9.30 «Қара құлақ » Ойынның мақсаты: Ойын арқылы балалардың белсенділігін арттыру, ұжымдағы үйлесімділікті Физическая культура Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Задача: Развивать быстроту, ловкость, пространственную ориентировку, развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимодействия со сверстниками. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)	Музыка «Звуки осени». Задача: Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки)	Физическая культура Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, согиная ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убегать, находить свое место. Дидактическая игра «На чем играю?» Задача: развивать тембровое чувство детей. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)	Физическая культура Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать быстроту бега, учить не наталкиваться друг на друга. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие)
Подготовка к прогулке	Побуждать детей к действиям путем использования народного творчества (потешек). (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие)	Формировать правильную последовательность при одевании, навыки самостоятельного одевания. Закреплять цвет одежды. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки	Развивать крупную моторику, путём выполнения манипуляций с одеждой. Воспитывать опрятность, умение замечать непорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых. (развитие	Формировать умение детей следить за внешним видом. Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие)	Развивать и активизировать словарный запас (закреплять название предметов одежды, действий). (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие)

		физическое развитие)	коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие)		
Прогулка	<p>Прогулка №12 Наблюдение за небом Задача: познакомить детей с небом, способствовать развитию наблюдательности, любознательности, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p>Дидактическая игра «Охотник»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать опавшие листья, поднести участок, убрать игрушки</p> <p>Подвижные игры «Котята и щенята» «Ловишки»</p> <p>Игровое упражнение «Не попадись»</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений»</p> <p>Задача: совершенствовать прыжки через скакалку</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за различием деревьев и кустарников (по стволам, по листве) Задача: обобщать представления о строении, росте и развитии растений; расширять представления о частях растений;</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка</p> <p>Подвижные игры «Пастух и стадо» «Быстро возьми»</p> <p>Игровое упражнение «Мяч о стенку»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»</p> <p>Свободная игровая деятельность развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за насекомыми, местами их скопления Задачи: систематизировать представления о многообразии насекомых</p> <p>Дидактическая игра «Насекомые»</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток</p> <p>Подвижные игры «Удочка» «Котята и щенята»</p> <p>Игровое упражнение «Не попадись»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Задача: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге</p> <p>Индивидуальная работа Д/и «Придумай слово»</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие</p>	<p>Прогулка № 15 Экологическая тропа осенью Задачи: расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Коллективная работа на участке по уборке мусора.</p> <p>Подвижные игры «Лягушки и цапля» «С кочки на кочку»</p> <p>Игровое упражнение «Будь ловким»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Задача: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровое упражнение «Назови соседей»</p> <p>Свободная игровая деятельность. развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за березой Задача: продолжаем знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. Воспитываем бережное отношение к дереву, как к объекту живой природы.</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет?»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет» «Найди свою пару»</p> <p>Игровое упражнение «Поймай мяч»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Метание мяча в даль.</p> <p>Задача: закреплять навыки метания мяча в даль правой и левой рукой</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить название основных частей растений- корень, стебель, лист, цветок, бутон</p> <p>Свободная игровая</p>

	игра «Цветы» Свободная игровая деятельность (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие)			навыки физическое развитие	деятельность . развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие
Возвращение с прогулки	Последовательность и культура раздевания. Игровая ситуация «Покажем Мишке, как мы умеем раздеваться» (Физическое развитие, развитие)	Закреплять навык аккуратного складывания одежды. Самообслуживание. (Физическое развитие)	Приводить в порядок одежду после прогулки. Учить оказывать друг другу помочь (одеваться, завязывать пояски, шнурки, застегивать пуговицы). (Физическое развитие)	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место. (Физическое развитие, развитие)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности. (Физическое развитие, развитие)
Обед	Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Учить есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу.	Закреплять умение есть вилкой и ножом второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Совершенствовать умения правилам культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив еду, говорить «спасибо, рахмет».	Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Учить употреблять слова в повседневной жизни.
Дневной сон	Чтение «Сказка про оленя, который не мог уснуть».	Прослушивание Колыбельной песни «Колыбельная для Умки»	Чтение Ирис Ревю «Как Тиша сон искал».	Прослушивание Колыбельной песни «Спи моя радость, усни»	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2	Комплекс гимнастики пробуждения №2
Полдник	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды. Обучение детей во время приема пищи держать правильно ложку.	Обучение пользоваться салфетками по мере необходимости. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; обучение правилам этикета.	Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка – за капустку, Мышка – за корку, Детки – за молоко	Люли, люли, люленьки, Прилетели гуленьки, Стали гули говорить: «Чем нам Машеньку кормить?» Один скажет: «кашкою», Другой – «простоквашкою», Третий скажет – «молочком», И румяным пирожком»

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Вариативтік бөлім: «Болады-болмайды»</p> <p>Мақсаты:баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру,балалардың ой-өрісін кеңейту;шынайы және қиялдан құралған оқығаларды анықтауды үйрету,қиялдану қабілетін жетілдіру;қолдың моторикасын дамыту;жауапкершілікке тәрбиелеу</p> <p>Развивающая игра «Сложи узор»</p> <p>Задача: создавать новые узоры, развивать логическое мышление, умение играть в парах</p> <p>Дидактическое упражнение. «Месяцы»</p> <p>Задача: Закреплять название осенних месяцев, упражнять детей составлять рассказы об осени, используя прилагательные (развитие коммуникативных, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных</p>	<p>Музыкальные игры «Если нравится тебе», «А мы пойдем на право»</p> <p>Задача: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха»</p> <p>Задача: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Чтение художественной литературы по просьбе детей (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Дидактическая игра «Геометрическая мозаика»</p> <p>Задача:развитие логического мышления, умения разделять сложные фи-гурьы на составные части</p>	<p>Театрализованная деятельность – предложить детям игрушки для кукольного театра.</p> <p>Задача: Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Развивать творческие способности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Задача: углублять знания о профессии врача. Развивать умение распределять роли между собой.</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Задача:развивать память и мышление (развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков).</p>	<p>Вариативтікбөлім: Дидактикалық ойын: «Жыл басына таласқан хайуанндар »</p> <p>Міндеті: ертегі мазмұнына сәйкес балалардың саңындық көрініс жасауына,диалогты түрде әңгімелуеге баулу.</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Задача: Прививать любовь к художественной</p> <p>.Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Задача: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская».</p> <p>Воспитание дружеских взаимоотношения со сверстниками</p> <p>(развитие коммуникативных, формирование социально – эмоциональных навыков).</p>	<p>Труд в уголке природы «Поливаем цветочки»</p> <p>Задача:Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Развивать внимательность и наблюдательность.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p> <p>Дидактическая игра «Вертушка» (игра на развитие восприятия музыки).</p> <p>Задача: Развивать музыкальную память, воображение, умение представить картины реальной действительности, переданные с помощью музыки.</p> <p>Хороводная игра «Мы корзиночки несём»</p> <p>Задача: способствовать развитию воспитанников выполнять игровые действия: двигаться по кругу, выполнять варианты образных движений (развитие коммуникативных, творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально – эмоциональных навыков).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	навыков;).				
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Развивать умение самостоятельно развиваться, одеваться в определенной последовательности; надевать одежду, снимать, складывать, вешать; расстегивать и застегивать пуговицы, завязывать шнурки. (коммуникативные навыки, социальноэмоциональные навыки, физические качества)	Воспитывать опрятность у детей, учить замечать непорядок в одежде и устранять его при помощи взрослого. Выход на улицу. (коммуникативные навыки, социальноэмоциональные навыки, физические качества)	Нужно быстро одеваться И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам, Одевайся сам. (коммуникативные навыки, социальноэмоциональные навыки, физические качества)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. (коммуникативные навыки, социальноэмоциональные навыки, физические качества)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми . (коммуникативные навыки, социальноэмоциональные навыки, физические качества)
Прогулка	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16
Возвращение с прогулки	Раздевание детей - приучать складывать аккуратно одежду в шкафчик по порядку.	Мытье рук. Закреплять у детей навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирая своим полотенцем, вешать его на место.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Игра «Наведем порядок в шкафчиках».	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук
Ужин	Обучение этикету. Привлечение внимания детей к пище.	Индивидуальная работа по привитию навыков культуры еды.	Художественное слово Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем нам ужинать пора.	Продолжать учить правильно пользоваться столовыми приборами; есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть руки внутрь или наружу. Прививать навыки самообслуживания.

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Задача: Приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>(физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Дидактическая игра «Что за чем?»</p> <p>Задача: закрепить знание признаков осени и после-девательности времен года</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом – театральные атрибуты.</p> <p>Задача: Активизировать самостоятельную творческую деятельность.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Хороводная игра «Вот так»</p> <p>Задача: точно выполнять игровые действия, способствовать развитию творческой активности детей в музыкально – исполнительской деятельности</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Задача: Приучать детей к совместным играм небольшими группами.</p> <p>(физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Выразительное чтение ранее изученных стихов</p> <p>Задача: Отрабатывать выразительное чтение стихотворений.</p> <p>(развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков)</p>	<p>Изготовление поделок из бумаги (оригами).</p> <p>Задача: Развивать умение работать с бумагой, соблюдая правила техники безопасности.</p> <p>Обучение конструированию из бумаги:</p> <p>– сгибать прямоугольный лист бумаги пополам</p> <p>(развитие коммуникативных навыков; формирование социально – эмоциональных навыков творческих навыков, исследовательской деятельности)</p>
Уход детей домой	<p>Консультация воспитателя</p> <p>Воспитание без крика.</p> <p>Рекомендации родителям чтение книг об осени с последующим обсуждением.</p>	<p>Консультация психолога – В игры играем – память развиваем.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>Свободные игры детей.</p> <p>Консультация логопеда: «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»</p> <p>Свободные игры детей.</p> <p>Рекомендации родителям повторять пословицы и поговорки об осени</p>	<p>Рекомендации родителям придумывание рассказов «Необыкновенное осенне приключение».</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Консультация физрука «Профилактика плоскостопия». Цель: напомнить родителям о правилах в дошкольной организации</p>	<p>Консультация казаховеда «Изучаем казахский язык дома»</p> <p>Рекомендации родителям повторять стихи к утреннику</p> <p>Свободные игры детей.</p>

Проверила:

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 23 – 27 сентября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 26.09.2024	Пятница 27.09.2024
Приём детей	Этическая беседа «Фея учит вежливости» Задача: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.	Беседа на тему «Овощной магазин – это...?» Задача: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов,	Игра: «Кто дружит с деревом?» Задача: Закрепить представления о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут рядом и зависят друг от друга	ОБЖ. Беседа «По дороге в детский сад» Задача: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада..	Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
Беседы с родителями,	Беседа на тему : «Полезные овощи». .	Беседа на тему : «Ваш ребёнок».	Беседа на тему : «Совместный труд ребёнка и взрослого	. Беседа на тему : «Что стоит за плохим поведением»..	
Самостоятельная деятельность детей (игры-малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Один- много овощей» Задача: Учить находить один и много овощей в специальной обстановке. Отвечать на вопрос «сколько?» Используя слово один, много. Развивать мышление Воспитывать усидчивость. (развитие познавательно исследовательских навыков, творческие навыки)	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Задача: играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: упражняться в узнавании предметов (овощей, фруктов) по хар.-ным признакам. (развитие познавательно исследовательских навыков,	Дидактическая. игра «Что растёт на грядке, на дереве» Задача: упражняться в различении фруктов и овощей по месту произрастания и пользы для человека. Пальчиковая игра «Осень» Настольная игра «Лото-овощи» Задача: Учить играть в настольные игры. развитие познавательно исследовательских навыков	Игра малой подвижности «Тишина» Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества Дидактическая игра «Какая картинка не нужна?» Задача: научить находить лишние для данного рассказа детали Игра малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» (развитие коммуникативные навыков, социально эмоциональные навыки)	Игра «Игра в загадки» Задача: развивать мышление, речь. Дидактическая игра «Какая картинка не нужна?» Задача: научить находить лишние для данного рассказа детали Игра малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» (развитие коммуникативные

		коммуникативных навыков)	в,творческие навыки		навыков, социально эмоциональные навыки)
Утренняя гимнастика	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2	Комплекс №2
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей:.. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: (физическое развитие)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Что Осень в корзинке принесла» Задача:сформировать представление о дарах осени ,и их польза для человека. Изо-студия Тема: «Фрукты на блюде». Предметное рисование. Задача: составление композиций, закрепление технических навыков в рисовании. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)	Развитие речи Ярмарка –овощей Задача; пополнение словарного запаса. Построение предложений разных типов и составление рассказов по картинкам, план схемам. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие	Математические ступеньки №3 Игра «Слушай, смотри ,делай» Задача:счет в пределах 4.равенства между предметами, обозначение слов в положении от себя, ориентировка на листе бумаги.времена года. Изо-студия Тема:В огороде выросли огурцы и помидоры Задача: раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальнную форму. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)	У Звукарика в гостях №3 Тема:.. Знакомство с многообразием слов, моделированием, нахождение различий в двух похожих рисунках Задача: понимать и правильно употреблять термин «слово», моделировать слово в виде прямоугольника. Знакомить с разнообразием слов.. Изо-студия Тема:Огурцы и помидоры в банке. Задача: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки,познавательные навыки)	В гостях у сказки Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр. Задача:формирование интереса к театрализованной деятельности. передавать театральные образы-героев; Мастерская умелые ручки Тема: Виноград Задача: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие,творческие навыки)
ОД по расписанию организации образования	Музыка «Капли дождя» Задача:Познакомить с	ҰӘ 9.30 «Түрлі түсті	Музыка «Осень – чудная пора» Задача:Научить	Физическая культура Подвижная игра «Ловишка»	Физическая культура Подвижная игра «Огуречик,огуречик»

	<p>казахским музыкальным инструментом – домбрай; научить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана. (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)</p>	<p>автокөліктер » Ойынның мақсаты:тұстерді ажырата білуге үйрету,кеністікті бағдарлай алуФизическая культура Подвижная игра «У медведя вобору» Задача: развивать умение соответствовать слова с движениями, развивать бег. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)</p>	<p>выполнять танцевальные движения по показу педагога; закреплять умения выполнять движения с предметами; формировать навыки индивидуального и хорового пения (развитие коммуникативный навыков, социально эмоциональные навыки физическое развитие ,творческие навыки)</p>	<p>Задача :развивать ловкость, бег.</p> <p>Дидактическая игра «Громко-тихозапом» Задача:развивать диатонический слух детей. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие) Дидактикалық ойын: «Күйршаққа қонаққа баралыз» Мақсаты: ойын барысында сұрақ қоя білуге,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p>	<p>Задача: выполнять движения соответственно тексту,развивать бег до ориентира. (коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки ,физическое развитие)</p>
Подготовка прогулке	обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей	обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей	обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей	обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей	своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей
Прогулка	<p>№17Наблюдение рассматривание почвы Дидактическая игра «Похож не похож» Трудовая деятельность Сбор листьев на участке Подвижные игры «Мы, веселые ребята!» , «С кочки на кочку» Игровое</p>	<p>№18Наблюдение за растениями на огороде Исследовательская деятельность: Собрать букетики из листьев. Рассмотреть деревья: где больше желтых (красных) листьев, меньше листвы.</p>	<p>№19Наблюдение За однолетними и многолетними растениями Дидактическая игра «Придумай сам» Трудовая деятельность Наведение порядка в песочнице и на участке</p>	<p>№20 Наблюдение за облаками Исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Мое облако» Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней.</p>	<p>№21Наблюдение За солнцем Исследовательская деятельность. Обратить внимание, где находится солнце в начале и конце прогулки, какого оно цвета. Дидактическая игра «Не ошибись!». Трудовая деятельность.</p>

	<p>упражнение «Будь ловким»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Игровые упражнения с короткой скакалкой</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка.</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет» «Лягушки и цапля»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>пару»</p> <p>Игровое упражнение «Будь ловким»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Цель: закреплять навыки подскоков а месте (ноги врозь – вместе; одна вперед – другая назад)</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>Задача улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом)</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>	<p>Сбор семян</p> <p>Подвижные игры «Пастух и стадо» «Котята и щенята»</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Задача прыгать в длину с места.</p> <p>Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя</p> <p>(социально – коммуникативное, познавательное, физическое развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Каждой вещи свое место».</p> <p>обеспечить своевременный приход с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Каждой вещи свое место».</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки</p>	<p>Игровое упражнение «Каждой вещи свое место».</p> <p>обеспечить своевременный приход с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Каждой вещи свое место».</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки</p>	<p>Игровое упражнение «Каждой вещи свое место».</p> <p>обеспечить своевременный приход с прогулки,</p>
Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету
Дневной сон	Прослушивание «сонной» сказки	Прослушивание Казахской сказки «Находчивый мальчик»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание Чайковский «Осень»	Прослушивание кюя
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 Дыхательная гимнастика	Комплекс №1 Дыхательная гимнастика	Комплекс №1 Дыхательная гимнастика	Комплекс №1 Дыхательная гимнастика	Комплекс №1 Дыхательная гимнастика

Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.	Воспитание самостоятельности.	Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Вариативтік бөлім: «Шаршы құрастырамыз» Мақсаты:ұйқас сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру,балалардың ой өрісін кеңейту;аталған үлгілерге антоним сөздерді дұрыс тауып айтуды қалыптастыру;қолдың моторикасын дамыту;көріп есте сақтау мен бәліктерден бір бүтін бейне шығару қабілетін жетілдіріп,жаттықтыру; белсенділікке тәрбиелеу(коммуникативные навыки, социально эмоциональные навыки) Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кашала» Задача:отвечать на вопросы по их содержанию. Игры по интересам в уголке книги. развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные </p>	<p>Игровая ситуация; »Сварим куклам суп. Задача :сформировать умение какие продукты нужны для того что бы сварить суп. Поддерживать игровую ситуацию Дидактическая игра «Собери пейзаж. Задача: формировать навыки композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память Работа по штриховки(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки, творческие навыки)</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра «Супермаркет» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Дидактическая/игра «Посчитай фрукты». Задача: закреплять один много. Игры по интересам в конструкторском уголке. (развитие коммуникативных навыков, творческие навыки,)</p>	<p>Сюжетно –ролевая игра :«Мы шоферы едим на элеватор». Задача:формировать представление о работе шофера кто возит зерноНастольно-печатные игры «Умный-квадрат Восковича», «Разрезные картинки», «Легкий – тяжелый». (развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки,</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Наши помощники Опыт № 1 Задача: Дать детям представление об органах слуха. Дидактическая игра «Найди предмет по описанию» Задача: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. (коммуникативные ,социально-эмоциональные навыки,познавательно-экспериментальные)</p>

	навыки,				
Индивидуальная работа с детьми	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.	Мотивация интереса к прогулке. Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.
Прогулка	№17	№18	№ 19	№20	№21
Возвращение с прогулки	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях()	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях(продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом совершенствовать умение аккуратно развешивать вещи в шкафу и на стульях(
Ужин	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности)	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности
Самостоятельная деятельность (игры-малой подвижности, настоль-ные игры, изодеятель-ность, рассматривание книг и другие)	Игры со шнурковкой «Сложи фигурки овощей и фруктов», »Дополни рисунок» Игры по интересам в игровом уголке (развитие познавательно исследовательских навыков, , творческие навыки	Настольные игры: Найди заплатку Спрячь мышку Кубики складушки. (развитие познавательно исследовательских навыков,) Игры по интересам в игровом уголке	Игры с мягким конструктором, ферма, Игры по интересам в изо уголке (развитие познавательных навыков творческие навыки	Игры по интересам в игровом уголке с сюжетными игрушками, .Рассматривание Книжек- малышек.(развитие познавательно исследовательских навыков, коммуникативные навыки)	Вернисаж «Любимое время года» Цель: изготовление поделок из природного материала Игра малой подвижности: «Круг кружочек» (Физические развитие,творческие навыки ,коммуникативные

					навыки
Уход детей домой Работа-с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Консультация «Прогулки с детьми осенью. Советы родителям».	Консультация «Об охране жизни и здоровья детей.»	Консультация «О воспитании самостоятельности у детей.»	«Что мы узнали нового за неделю

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 30.09 - 4 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 1.10.24	Среда 2.10.24	Четверг 3.10.24	Пятница 4.10.24
Приём детей	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.языке: - Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро!</p>	<p>Игровой прием «Покажи свое настроение» - формирование у детей способности к позитивному поведениюМы живём в одном краю Всех я вас приветствую! Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя</p>	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро!</p>	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро!</p>	<p>Игровой прием «Здравствуйте. Доброе утро» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз(Сәлеметсізбе ! Здравствуйте! Қайырлы таң! Доброе утро!</p>

Беседы с родителями, консультации	Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» «Как одевать ребенка»	Психологический тренинг для родителей «Прежде всего - мы родители»	Беседа «Необходимость вакцинации против гриппа».	Шпаргалка для родителей: Советы Айболита «Витамины для детей».	Памятка родителям: «Создание благоприятной семейной атмосферы»
Самостоятельная деятельность детей (игры-малой подвижности, настольные-игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать внимательность	Игра малой подвижности «Асық ату» Задача: формировать умение метать в цель, совершать игровые действия в соответствии с правилами	Игра малой подвижности «Көңілді орамал». Задача: Упражнять детей в построении в круг; развивать слуховое внимание и координацию движения	Пальчиковая игра «Балақан» Задача: Воспитание любви и уважения к своей семье, развитие мелкой и общей моторики.	Игра малой подвижности «Здравствуй, друг!». Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1	Исполнение танца Кора Жорга	Комплекс утренней гимнастики № 1	Комплекс утренней гимнастики № 1
Завтрак	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой. (физическое развитие)
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Исполнение гимна РК Дидактическая игра «С какого дерева лист» Задача : познакомить с названиями некоторых	Дидактическая игра «Домашняя семейка» Задача: пополнять словарный запас существительными, прилагательными, глаголами; формировать различные	Игра«Правила безопасности»: безопасность жизнедеятельности в быту Упражнение «Хлопай-топай» Задачи; упражнять в назывании правильных и	Игра«Правила безопасности»: изучение правил дорожного движения Упражнение «Собери картинку, знак» Задачи; закреплять уже знакомые правила	Сказка –роблокс Задача: учить конструировать сказочные домики. (коммуникативные навыки,социально эмоциональные, творческие,

	деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям.	способы словообразования; построения предложений разных типов и составления рассказа по опорным картинкам.	неправильных действий безопасности в быту, развивать внимание, память, речь	дорожного движения, развивать память, мышление, речь.	познавательные физическая культура)
ОД по расписанию организации образования	<p>Изо студия Тема :«Осенняя роща» Задача;учить раскрашивать рисунок красками, Соблюдая границы.Развивать мелкую моторику.</p> <p>ОД Музыка «Подарки осени» Задача: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога. Закреплять умения выполнять движения с предметами. Формировать навыки индивидуального и хорового пения</p> <p>Вариативтік бөлім: «Менің жартым, сенің жартың»</p> <p>Мақсаты:сөздерді магынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой өрісін кеңейту;белгісіз затты,оның түр сипатын,қасиетін,белгілерін сипаттау арқылы</p>	<p>ҰӘ Қазақ тілі «Көтермек» Ойынның мақсаты: ептілікке, күштілікке баулу</p> <p>Физическая культура Подвижная игра «Перетяни канат» Задача:закрепить умение строиться в колонну по одному, вшеренгу, развивать навык ходьбы на пятках, наружных сторонах стоп, упражнять в ходьбе в равновесии через набивной мяч(поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); развивать у детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Изо- студия Тема:Солнышко Задача: учить лепить</p>	<p>Математические ступеньки Задача: установление соответствия между числом и количеством предметов; большой поменьше, самый маленький; квадрат.</p> <p>Изо- студия Тема: Кошечка Задача: учить вырезать детали и создавать целое. Правильно пользоваться ножницами</p> <p>ОД Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: научить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, называть инструменты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Білектесу» Мақсаты: күш сынасу арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Физическая культура Подвижная игра «Найди предмет» Задача:закрепить умение строиться в колонну по одному, вшеренгу, развивать навык ходьбы на пятках, наружных сторонах стоп, упражнять в ходьбе в равновесии через набивной мяч(поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); развивать у детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача; развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра “Аламан” Задача:Задача:закрепить умение строиться в колонну по одному, вшеренгу, развивать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, упражнять в ходьбе в равновесии через набивной мяч(поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); развивать у детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Сказочное лукошко «Путешествие в сказку» Цель: Уточнить представления детей о жанровых особеннос-</p>

	<p>тану қабілетін бекіту; қолдың моторикасын дамыту; геометриялық пішіндерен үлгілер жасауға жаттықтыру; сыйластық қа тәрбиелу</p>	<p>плоскостные предметы , путем размазывания.</p>		<p>начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p> <p>У Звукарика в гостях</p> <p>Тема: Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо; рисование солнышка</p> <p>Задача: Продолжать знакомить со звучащим словом. Упражнять в различении близких по звучанию слов. Учить сравнивать слова по звучанию (громкие, звонкие, тихие). Учить внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Учить рисовать окружные и прямые линии (солнце). Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>тях и видах сказок, пословиц;</p> <p>Систематизировать знания о прочитанных сказках; Учить понимать переносное значение пословиц, развивать умение соотносить их с соответствующей литературной ситуацией. Развивать четворческие способности детей, упражнять в сочинении сказок. Воспитывать любовь к книге, интерес к устному народному творчеству</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в</p>	<p>Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p>	<p>Продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Раздеваемся с прогулки»</p> <p>В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы</p>	<p>Учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>	<p>Учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто, куртку и вешать в шкаф одежду. Продолжать приучать соблюдать</p>

	раздевальной комнате.		Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы!		правила поведения в раздевалке.
Прогулка	<p>№1Наблюдение за воробьями Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>Труд: предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Подвижные игры «Итеріспек», «Зайцы и волк».</p> <p>Индивидуальная работа : «Кто дальше бросит?».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>№ 2 Наблюдение за погодой Задача: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы.</p> <p>Трудовая деятельность ремонт кормушек для птиц.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Подвижные игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>№ 3 Наблюдение осенний дождь. Задача: Предложить детям охарактеризовать осенний дождь (затяжной, моросящий, холодный),</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в уходе за кустарниками</p> <p>Подвижная игра «Сбей булаву».</p> <p>Спортивная игра баскетбол..</p> <p>Подвижные игры «Байга», «Воробушки и кот».</p> <p>Индивидуальная работа «Попади в корзину».</p> <p>Дидактическая игра «Прятки»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>№ 4«День короче ночи» Задача: Формирование умения детей замечать, что день становится всё короче, а ночь длиннее.</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка» — ребята описывают предложенный объект.</p> <p>«Подбери признак».</p> <p>Цель: научить подбирать относительные прилагательные</p> <p>«Составить узор» - тучи и солнце из палочек.</p> <p>Подвижная игра: «Асық ату» «Караси и щука» (разучивание)</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>« Весёлый обруч», « Кто дальше?»</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в уходе за кустарниками</p>	<p>№5Наблюдение Одежда осенью. Задача:формировать представление об одежде в осенний период</p> <p>Трудовая деятельность: Помощь взрослым в уходе за кустарниками</p> <p>Дидактическая игра «Подбери пары»..</p> <p>Спортивная игра городки.</p> <p>Подвижная игра «Водяной», «Асық ату»</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно	Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки	Формирование навыков самостоятельного одевания и раздевания(правильно е мытье рук, знать место своего

	вытирать руки и вешать полотенце	вытирать руки и вешать полотенце	и вешать полотенце	и вешать полотенце	полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце
Подготовка к обеду. Обед.	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Содержание навыков Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Содержание навыков: Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.
	Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!	Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!	Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!	Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!	Пообедали сейчас Впереди у нас сончас, Мы футболочки снимаем, Спинку стула украшаем, Сверху шорты и носки, Вот какие молодцы!
Дневной сон	Прослушивание «спокойной музыки» релаксация	Прослушивание күй	Прослушивание сказки	Прослушивание спокойной музыки	Прослушивание колыбельной песни
Гимнастика пробуждения	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1	Комплекс №1
Полдник	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на каз.яз (казахский язык,)	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова : «Мою ручки до локтей»)	Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Самостоятельн	Сюжетно ролевая	Игра «Что будет,	Просмотр презентации	Дидактическая игра	Сюжетно ролевая

<p>ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>игра«Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p> <p>Оборудование: все игрушки, необходимые для игры в семью: куклы, мебель, посуда, вещи и т. д.</p> <p>Театральная минутка Показ кукольного театра сказки «Кот, петух и лиса» Задача: формировать желание смотреть сказку и отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>если...?» Задача: Закреплять правила поведения в природе. Знать, что надо делать, для того, чтобы беречь, сохранять и приумножать природу. Развивать умение делать выводы и умозаключения.</p> <p>Материал: Карточки «Правила поведения в природе».</p> <p>Показ мультфильма «Мойдодыр»</p> <p>Игры с блоками Дъенеша</p> <p>Задача: научить работать с материалом и картинками.</p>	<p>«Профессии» Цель; познакомить с профессиями сотрудников детского сада</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Задача: Познакомить детей со строительными профессиями, коммуникативные навыки, социально эмоциональные, физическая культура, творческие навыки</p>	<p>«Водитель и пассажир». Задача: Продолжать обучать детей основам безопасности на дороге. Развивать мышление, память кругозор и внимание.</p> <p>«Все профессии я знаю» Задача: Учить различать профессии, познакомить с их особенностями, развивать внимание, логическое мышление, память.</p> <p>Игры с бросовым материалом (прищепки, крышки)</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики (основы математики)</p>	<p>игра "Парикмахерская" Задача: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p>Игры с настольным материалом фетровые планшеты. Задача: формирование основ логического мышления.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Задача: правильно произносит гласные и согласные звуки (развитие речи)</p> <p>Кубанеишвили Ариана Камешев Арлан</p>	<p>Задача: знать правила дорожного движения(ознакомление с окружающим)</p> <p>Абдукаримов Акрам Нұрмахан Нұралы</p>	<p>Задача: считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку(основы математики)</p> <p>обычин Демид Сарсенов Роберт</p>	<p>Задача: правильно держит ножницы и пользоваться ими (аппликация)</p> <p>Клочкова Алина Толмачева Кира</p>	<p>Задача: произносит стихотворения выразительно, наизусть (Художеств.литерат)</p> <p>Сон Эмин Енин Владислав</p>

Подготовка к прогулке	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	Содержание навыков: Учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	№1	№2	№3	№4	№5
Возвращение с прогулки	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	обеспечить своевременный приход с прогулки, формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).
Ужин	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова)				
	Беседа: «Зачем мы говорим спасибо?» вспомнить вежливые слова и объяснить их значение. Ситуативный разговор о важности самостоятельного мытья рук перед едой.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.	К.г.н.: продолжать развивать навыки культуры еды, закреплять проявление желания есть самостоятельно, воспитывать благоприятное отношение к приему пищи.
Самостоятельная дея-	Игры со строительным	Игра малой подвижности:	Упражнение на развитие сенсорных возможностей:	Игры с куклами и машинами по желанию.	Игры с прищепками и цветными

тельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	материалом «Теремок для животных» Задача: Развивать конструктивные умения детей, Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	«Пропавшие ручки». Задача: упражнять в умении сочетать движения с текстом Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	«Чудесный мешочек» Задача: учить детей выбирать и отгадывать предметы на ощупь Игровые правила: отгадывать предметы на ощупь.	Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам	крышечками. Самостоятельная деятельность детей. игры по интересам
Уходдетей домой	Консультация воспитателя «Важность рисования в жизни ребенка»	Консультация по физическому воспитанию «Физкультура и спорт в семье».	Консультация психолога: «О поощрениях и наказаниях ребенка».	Памятка «Традиции казахского народа»	Консультация медсестры «Роль лекарств и витаминов».

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей:4 года

На какой период составлен план: 7– 11 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня	Понедельник 7.10.24	Вторник 8.10.24	Среда 9.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Приём детей	<p>Утреннее приветствие: «Мы скажем небу: «Здравствуй!».</p> <p>Игра малой подвижности «ЩУКА»</p> <p>Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обучение элементам пантомимы.</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие: Нежные, добрые девочки! Сильные, смелые мальчики!</p> <p>И встанем в круг, за руки все возьмемся</p> <p>И радостно друг другу улыбнемся!</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Широко открывают рот, как при звуке а и производят длительный выдох.</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Детский сад»</p> <p>Детский сад, детский сад, Он всегда ребятам рад.</p> <p>(хлопки на каждое (физическое развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки))</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие: Станем рядышком, по кругу,</p> <p>Скажем "Здравствуйте!" друг другу.</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>«Самовар»</p> <p>(физическое развитие, коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие: «Здравствуйте! Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!</p> <p>Артикуляционная гимнастика. «Любопытный язычек»</p> <p>(физическое развитие, коммуникативные навыки)</p>
Беседы с родителями	Беседа «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных Заболеваний».	Памятка «Мудрые советы для отдыха».	Беседа(индивидуальная) по запросам родителей	Беседа « Какие витамины необходимы ребёнку в осенний период?».	Шпаргалка для родителей «Почему ребенок не послушный»
Самостоятельная деятельность детей(игры-малой подвижности, настольные-игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исполнение Гимна РК</p> <p>Игра малой подвижности «Следы»</p> <p>Дидактическая игра «Из чего какой?»</p> <p>Стол из дерева (какой?).....</p> <p>Игра «Шертпе»</p> <p>Задача: развивать меткость, усидчивость. Учить считать предметы и отсчитывать их в</p>	<p>Игра малой подвижности; «По следам»</p> <p>Дидактическая игра: «Квадрат Воскобовича</p> <p>Задача: формирование навыков простейших построек из деталей разных цветов и форм</p> <p>Игра «Шертпе»</p> <p>Задача: развивать меткость, усидчивость Учить считать предметы и отсчитывать их в</p>	<p>Игра малой подвижности «Самый внимательный»</p> <p>Дидактическая игра: «Один - много»</p> <p>Задача: (употребление существительных в единственном и множ. числе)</p> <p>Игра «Шертпе»</p> <p>Задача: развивать меткость, усидчивость Учить считать</p>	<p>Игровая ситуация «Танец маленьких утят»</p> <p>Задача: развитие навыков выполнения музыкально-ритмических движений.</p> <p>Настольная игра «Сложи игрушку»</p> <p>Задача: Упражнять детей в составлении целого из его частей,</p> <p>Игра «Шертпе»</p> <p>Задача: развивать меткость, усидчивость Учить считать предметы и</p>	<p>Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня».</p> <p>Игра «Доскажи словечко»</p> <p>Задача: Развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имен существительных.</p> <p>Игра «Шертпе»</p> <p>Задача: развивать меткость, усидчивость Учить считать</p>

	соответствии с количеством	соответствии с количеством	предметы и отсчитывать их в соответствии с количеством	отсчитывать их в соответствии с количеством	предметы и отсчитывать их в соответствии с количеством
Утренняя гимнастика					
	Конспект утренней гимнастики №1	Конспект утренней гимнастики №1	Исполнение танцевального движения Кора Жорга	Конспект утренней гимнастики №1	Конспект утренней гимнастики №1
Завтрак					
	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.	К.Г.Н.: формирование навыков аккуратной еды у детей: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не проливать чай, правильно пользоваться ложкой, салфеткой.
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра: »Предметы быта казахского народа» Задача: Расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.	Игра «Предметы посуды» Задача: Расширение и конкретизация представлений о посуде, ее назначении.	Игра «Музыкальные инструменты» Задача: Расширение и конкретизация представлений о казахских музыкальных инструментах, их назначении	Игра: »Предметы быта казахского народа» Задача: Расширение и конкретизация представлений о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.	Игра «Музыкальные инструменты» Задача: Расширение и конкретизация представлений о казахских музыкальных инструментах, их назначении
ОД по расписанию организации образования	ОД Музыка «Музыкальные игрушки» Задачи: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять	ҰӘ Қазақ тілі «Атбақыл» Ойынның мақсаты: күштілікке,бәс екелестікке баулу;ұлт жандылыққа тәрбиелеу	ОД Музыка «Мы с друзьями любим петь и играть» Задачи: Продолжать учить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни; развивать умение	Физическая культура Подвижная игра: «Кот и мыши» Задача: учить перестраиваться в звенья по два,развивать технику метания предметов на	Физическая культура Подвижная игра: «Ловишка с ленточкой» Задача: учить перестраиваться в звенья по два,развивать навык перелезать через бревно, упражнять в

<p>соответствующие движения под нее; останавливать движения при остановке звучания мелодии; развивать танцевально-двигательные навыки.</p> <p>Изо студия</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «В гостях у квадрата» (коврик)</p> <p>Задача: рисовать красками, подбирать цвет, сблюдать соотношение размеров разных деталей.</p>	<p>Подвижная игра «Охотник и зайцы» (метание, ловля)</p> <p>Задача: учить перестраиваться в звенья по два, развивать технику метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; развивать ловкость, бег</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный сандық».</p> <p>Задача: учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие "мебель"; учить правильно использовать в речи предлоги и наречия с пространственным значением, развитие мелкой моторики.</p>	<p>выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Математические странички №5</p> <p>Дидактическая игра: счет по образцу, сравнение чисел, части суток, слева посередине, справа.</p> <p>Задача: считать в пределах 5, добавлять к существующей группе недостающие предметы, устанавливать равенства слева, посередине, справа.</p> <p>Изо- студия</p> <p>Тема: Стол ,стул, кровать</p> <p>Задача:учиться сблюдать пропорции деталей при лепке, прищипывать пластилин с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара.</p>	<p> дальность (не менее 3,5-6,5 метра), упражнять в прыжках с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; развивать ловкость, бег</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегіні жаңаша бойымызға сініріп, біз ойнаймыз осылай»</p> <p>Мақсаты:баланың тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын байту</p> <p>У Звукарика в гостях</p> <p>Тема: Знакомство с многообразием слов, звучанием их звонко, громко, тихо; рисование солнышка.</p> <p>Задача:Продолжать знакомить со звучащим словом. Упражнять в различении близких по звучанию слов. Учить сравнивать слова по звучанию (громкие, звонкие, тихие). Учить внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Учить рисовать округлые и прямые линии (солнце).</p> <p>Изо-студия</p>	<p>прыжках с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; развивать ловкость, бег</p> <p>Сюжетная музыкальная игра «Цветок»</p> <p>Задача:формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы; развивать способность к сопереживанию, обогащать линейно – цветовые представления в процессе слушания музыки.</p> <p>Сказочный листик</p> <p>Тема:Рассказ «Переезд»</p> <p>Задача:учить внимательно слушать, описывать комнату; развивать память и внимание, проявляет чуткость к художественному слову при знакомстве с рассказом «Переезд»,</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Коврик (из геометрических фигур)</p> <p>Задача: развивать конструктивные способности воображение, мелкую моторику</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Тема: Коврик Задача: учить выкладывать узоры из бумажных полосок; развивать двигательные умения, быстроту	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием).	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием
Прогулка	ПРОГУЛКА №6 Наблюдение за туманом Задача: Продолжать знакомить с природным явлением, напомнить о разных агрегатных состояниях воды Дидактическая игра: «Наоборот». Задача: подбор антонимов (холодно, тепло, пасмурно, осенний, земля, дождь). Трудовая деятельность: уборка листвьев, засыпание клумбы листвами. Исследовательская деятельность: «Воздух осенью влажный» Подвижная игра «Эстафета» Задача: развивать быстроту бега, чувство товарищества.	ПРОГУЛКА №7 Наблюдение за вороной Задача: расширять знания о-вороне; воспитывать любознательность-и интерес к жизни птиц. Дидактическая игра «А если бы...». Задача: Активизировать речь детей, развивать фантазию, воображение, творческие способности Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задача: развивать желание-выполнять работу дружно. Подвижные игры «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Задача: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа	ПРОГУЛКА №8 Наблюдение за ветром Задача: познакомить детей с причиной возникновения ветра; расширить представление о явлениях неживой Трудовая деятельность Сбор мусора на территории.. Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Задача: развивать самостоятельность в организации подвижных игр. Индивидуальная работа Ходьба на носках. Задача: закреплять умение ходить с согласованным движением рук и ног. Догони!» по 2—3 детей бегают наперегонки.	ПРОГУЛКА №9 Наблюдение за березой Задача: продолжать знакомить с характерными особенностями березы,выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву. Дидактическая игра «От А до Я». Задача: Закреплять умение детей составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам (гнездо с яйцом - летящая птица; зернышко - батон хлеба и т.д.). Трудовая деятельность Сгребание-опавших листвьев граблями. Подвижная игра	ПРОГУЛКА №10 Наблюдение «Следопыт» Задача: Уточнение представлений детей об основных признаках осени: на деревьях листья пожелтели, трава тоже желтеет. Формирование умения находить и устанавливать причину, вызвавшую эти изменения. Дидактические игры: «Придумай предложение» — составить предложение из определенного набора слов. Задача: научить составлять предложение из заданных слов. «С какой ветки детка?» Задача: учить различать листва разных деревьев. «Выложи узор» - выложить узор из семян,

	<p>Индивидуальная работа: ходьба по ограниченной поверхности (по шнурку) приставным шагом: прямо, по кругу, зигзагообразно.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Развитие движений.</p> <p>Задача: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Длина дорожки до 30 м.</p> <p>Можно пробегать это расстояние, перепрыгивая через короткую скакалку</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>«Найди свой цвет».</p> <p>Цель: искать свой цвет по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: добиваться улучшения-техники ходьбы: четкого широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>развитие мелкой моторики.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка»</p> <p>Индивидуальная работа. «Спрыгни в обруч».</p> <p>Задача: учить приземляться мягко на носочки. Перед бревном положены плоские обручи</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян для птиц, сбор природного материала для поделок.</p> <p>Задача: Воспитание бережного отношения к птицам.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Игровое упражнение «Сам разденусь и тебе помогу» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Игровое упражнение «Сам разденусь и тебе помогу» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Игровое упражнение «Сам разденусь и тебе помогу» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Игровое упражнение «Сам разденусь и тебе помогу» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>	<p>Игровое упражнение «Сам разденусь и тебе помогу» Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>(физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, развитие коммуникативных навыков).</p>
<p>Обед</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!</p>	<p>Обучение этикету, выполнение правил поведения за столом.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету</p>	<p>Обучение этикету, выполнение правил поведения за столом.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды,</p>	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету.</p>

	обучение этикету Ас болсын! Приятного аппетита!		Ас болсын! Приятного аппетита	обучение этикету. Ас болсын! Приятного аппетита!	Ас болсын! Приятного аппетита!
Дневной сон	Прослушивание казахской сказки «Чудесный сад»	Прослушивание музыки для сна	Прослушивание күй	Аудио сказка	Прослушивание музыкальной сюиты.
Гимнастика пробуждения:	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 Дыхательные упражнения.	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 Дыхательные упражнения.	Кара Жорга	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 Дыхательные упражнения.	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 Дыхательные упражнения.
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Вариативтік бөлім: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой -өрісін кеңейту; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; қолдың моторикасын дамыту; геометриялық пішіндерен үлгілер жасауға жаттықтыру; сүйіспеншілікке тәрбиелу	Сюжетная игра: »Мебельный магазин» Задача: формировать представление о предметах мебели и работе продавца . Работа с покупателями Дидактическая/игра: Потренируйтесь в употреблении предлогов. Возьмите игрушку и поставьте на стол. Спросите, где находится игрушка. Теперь поставьте ее под стол, над столом, за столом, перед столом,	Игра-путешествие «Путешествие в город предметов личной гигиены». Задача: Продолжение знакомства с частями тела и органами чувств человека. Театральная минутка Драматизация сказка Теремок. (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки творческие навыки,)	Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Задача: расширение знаний детей о ПДД, знаках. Показ мультфильма «Светофория» Игры с блоками Дъенеша Задача: на учить работать с материалом	Сюжетная игра «Строим дом.» Задача: познакомить детей со строительными профессиями, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, Игры с настольным материалом фетровые планшеты. Цель: формирование основ логического мышления.

	<p>Сюжетная игра «Семья» Задача: формирование представлений о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи.</p>	<p>около стола. И т.д (прищепки, крышки)</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики</p> <p>Дидактическая/игра «Мой дом»</p> <p>Задача: формировать. Умений описывать свой дом, воспитание любви к членам семьи.</p> <p>Игры со строительным материалом</p> <p>«Грузовик привез материал для мебели»</p> <p>Задача: формировать умение построить мебель для дома.</p>		<p>и картинками.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми (Карта личностного развития ребенка)</p>	<p>называть страну, населенный пункт, где родился</p> <p>Трунов Артём</p> <p>Баландин Артём</p>	<p>понимать что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:</p> <p>Сералиева Сафия</p> <p>Набоков Соломон</p>	<p>понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»</p> <p>Кубанеишвили Ариана</p> <p>Камешев Арлан</p>	<p>правильно держать ножницы и пользоваться ими</p> <p>Абдукаримов Акрам</p> <p>Нұрмахан Нұралы</p>	<p>описывать предметы, картины, которые он исследовал</p> <p>Добычин Демид</p> <p>Сарсенов Роберт</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение №6</p>	<p>Наблюдение №7</p>	<p>Наблюдение №8</p>	<p>Наблюдение №9</p>	<p>Наблюдение №10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.</p>

Ужин	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование полотенце, использование художественного слова	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова	правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытираять руки и вешать полотенце, использование художественного слова)	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Упражнение Игра «Где лежал мячик?». Задача: развивать речь, навыки ориентирования в пространстве Игра «Алты атар» Цель: развитие глазомера, речи,умения обобщать счет	Игры со строительным материалом «построим мебель для кукол» Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Игра «Алты атар» Цель: развитие глазомера, речи,умения обобщать счет	Игры со счетными палочками Рассматривание книжек малышек. Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Игра «Алты атар» Цель: развитие глазомера, речи,умения обобщать счет	Игры с куклами и машинами Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Игра «Алты атар» Цель: развитие глазомера, речи,умения обобщать счет	Игры с палочками Кюизенера Цель: Развитие познавательно исследовательских навыков) Самостоятельная деятельность детей. Игры по интересам Игра «Алты атар» Цель: развитие глазомера, речи,умения обобщать счет
Уход детей домой	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз! До свидания!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз!	Игровой прием «Учимся прощаться» - формирование основ социальной культуры, обучению словам приветствия на каз.яз.Сау болыңыз!
Работа с родителями	Беседа «Если ребенок часто устраивает истерики».	Советы родителям «Мудрые советы для отдыха». Игровой тренинг для родителей «Играем пальчиками- развивааем речь».	Памятка «Нужен ли смартфон ребенку».	Беседа «Уважение к старшим».	Консультация «Воспитание патриотизма».

Проверила:



Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования: Детский сад «Талант»

Группа: Старшая «Умники»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 14 – 18 октября 2024 – 2025 учебного года

Режим дня и его краткое содержание	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
-----------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<p>Прием детей</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие:</p> <p>Солнышко лучистое, С неба улыбается.</p> <p>На счастливом личике, Радость получается (радость).</p> <p>Ветерок вдруг дунул, Появилось облачко...</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Прокати мяч»</p> <p>Задача: учить катить мяч в прямом направлении</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Беседа: Дети, вы любите яблоки? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром? (вывод о пользе молока) Есть и другие полезные продукты (показ картинок с продуктами полезными для детей)</p> <p>Как вы думаете, конфеты полезные? Да, если их есть понемногу, после еды</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>«Вкусные дары осени»</p> <p>Игра- тренинг.</p> <p>Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.) давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки.</p> <p>Игра-малой подвижности</p> <p>«Зеркало»</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие:</p> <p>«Небо, небо голубое»</p> <p>«Небо, небо голубое,</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>«Мишка вытягивает губы».</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Прокати мяч»</p> <p>Задача: учить катить мяч в прямом направлении</p>	<p>Қайырлы таң! Доброе утро!</p> <p>Утреннее приветствие:</p> <p>«Здравствуйте!»</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Прокати мяч в ворота»</p> <p>Задача: учить катить мяч в прямом направлении</p>
<p>Беседы с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями:</p> <p>Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»</p>	<p>Беседа:«Характер питания вашего ребенка».</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>«Профилактика гриппа, ОРВИ»</p>	<p>Беседа с родителями</p> <p>«Прием пищи. Мучение или что- то ешё».</p>	<p>Беседа с родителями:</p> <p>«Как развивать любознательность»</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Пение Гимна РК. Дидактическая игра«Найди лишний предмет» Задача: Развивать словесно-логическое мышление,учить классифицировать,сравнивать ,обобщать. Дидактическая игра«Подбери по цвету куклам ведерки» Задача:Закреплять основные цвета,учить называть прилагательные ,отвечать на вопросы :какой?какая ?какие?</p>	<p>Дидактическая игра «Чья мама?» Задача:Расширять и закреплять знания о животных и ,развивать логику,речевые навыки ,зрительное восприятие Дидактическая игра «Чья тень?» Задача: учить находить заданные силуэты,развивать внимание,мышление, наблюдательность.</p>	<p>Дидактическая игра «Сундук пирата» Задача: Развивать логическое мышление. творческое воображение, память, речь. Лесная тропинка Задача: научить улавливать особенности образного характера музыки и передавать его в движении (развитие познавательных, коммуникативных творческих навыков).</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с пейзажем осени Задача: умение слушать пояснения воспитателя, побуждать к восприятию красоты осенней природы). (Развитие коммуникативных навыков, социально эмоциональные навыки)</p>	<p>Игровая деятельность Игра-хоровод «Кабачок» Задача; развивать музыкальный слух, чувство ритма; формировать творческий потенциал. (физ. развитие, коммуникативные навыки)</p>
<p>Утренняя гимнастики</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>	<p>Танцевальное упражнение Кара Жорга</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2</p>
<p>Подготовка к завтраку. Завтрак</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>	<p>. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>В гостях у Лесовичка. Задача: познакомить с названиями некоторых деревьев, составными частями дерева, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям</p>	<p>Экскурсия в парк Задача: сформировать представление о том, какие бывают деревья Польза деревьев для человека.</p>	<p>Казахская игра «Түйілген орамал» Задача: учить играть по правилам(не поддаваться, кидать не далеко платок)</p>	<p>У Звукарика в гостях Тема:.. Знакомство с многообразием слов, деление слов на слоги, Задача: Продолжать учить детей делить слова на слоги, используя схему слов</p>	<p>Казахская игра «Түйілген орамал» Задача: учить играть по правилам(не поддаваться, кидать не далеко платок)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>ОД Музыка Тема; «Песенка – чудесенка»</p>	<p>ҰӘ Қазақ тілі «Әуе таяқ » Ойынның</p>	<p>Музыка Тема:«Дождь и радуга» Задача:Использовать раз</p>	<p>Физкультура Подвижная игра «Пройди и не задень»</p>	<p>Физкультура Подвижная игра «Хитрая лиса»</p>

	<p>Задача:Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре – си» первой октавы). Развивать умение запоминать название произведений..</p> <p>Изо-студия</p> <p>Тема: Деревья</p> <p>Задача: учить детей рисовать деревья, используя мелки, передавая правильно структуру дерева (ствол, ветки). Развивать эстетические чувства, мелкую моторику.</p>	<p>мақсаты:ептілігін,зей інін арттыру,топпен ойнауға дағдыландыру</p> <p>Физкультура</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p> <p>Задача:учить ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>Математические ступеньки</p> <p>Задача: закрепить знаниео цифре1, геометрической фигуре треугольник, сравнение по величине, соотношение цифры с предметом. отгадывать загадки.</p> <p>Изо-студия</p> <p>Тема: Осеннее дерево</p> <p>Задача: учить детей работать в технике плоскостная лепка, умение размазывать пластилин. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>личные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Научить быть организованными и последовательными в действиях.</p> <p>Математические ступеньки</p> <p>Задача: закрепить знаниео цифре1, геометрической фигуре треугольник, сравнение по величине, соотношение цифры с предметом. отгадывать загадки.</p> <p>Изо-студия</p> <p>Тема: Осеннее дерево</p> <p>Задача: учить детей работать в технике плоскостная лепка, умение размазывать пластилин. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Задача: учить ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>Задача: закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); развивать быстроту бега на другую сторону площадки.</p> <p>Изо – студия</p> <p>Тема :«Красивое дерево»</p> <p>Задача: учить детей создавать композицию дерева из полосок. Развивать эстетический вкус</p> <p>Дидактическая игра «Начинаем перепляс»</p> <p>Задача:Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать пение с движением.</p>	<p>Задача:учить ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, расположенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p>Задача: закреплять умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); развивать быстроту бега на другую сторону площадки.</p> <p>Изо – студия</p> <p>Тема :«Красивое дерево»</p> <p>Задача: учить детей создавать композицию дерева из полосок. Развивать эстетический вкус</p> <p>Дидактическая игра «Начинаем перепляс»</p> <p>Задача:Развивать у детей чувство ритма, умение согласовывать пение с движением.</p> <p>Конструкторское бюро</p> <p>Тема: Березка</p> <p>Задача: учить работать с бумагой, создавая</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					силуэт дерева. Развивать мелкую моторику.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться	последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; последовательность одевания	правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация детей к прогулке; учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)	правильно одеваться и помогать друзьям одеваться
Прогулка	<p>№11 Наблюдение «Листопад, листопад. Лес осенний конопат» Задача: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. Формирование умения детей сравнивать листья разных деревьев.</p> <p>Дидактические игры: «Назови одним словом» «Сдуй листок со стола»</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка земли для посадки рассады</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару» (ходьба, бег). «С кочки на кочку». Индивидуальная работа. Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо, боком). Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p>	<p>№12 Наблюдение За работой дворника Задача: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка сухой травы, листьев, мытье игрушек (формочки, ведёрки для игр).</p> <p>Дидактические игры: «Что делает?» Задача: научить подбирать глаголы к существительному «дворник».</p> <p>Подвижные игры: «Парный бег». Поймай мяч!» – Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд на 3-4м, на одной ноге (на правой и левой поочерёдно).</p> <p>Оздоровительная проб</p>	<p>№13 Наблюдение «Что такое заморозок» Задача: Формирование умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.</p> <p>Трудовая деятельность: формирование умения осторожно окапывать вокруг цветка, вместе с землей пересаживать цветы в горшки.</p> <p>Воспитание любви к растениям.</p> <p>Дидактические игры: «Назови форму». «Подбери признак» .</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка» (бег)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. «Кто-самый меткий?».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. развитие, коммуникативные навыки</p>	<p>№14 Наблюдение «За сезонными изменениями.» Задача: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осенне время; формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка-участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Дидактические игры: «Подскажи словечко»</p> <p>Подвижные игры «Третий лишний». «Совушка».</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений. «Кто-самый меткий?».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. развитие, коммуникативные</p>	<p>№15 Экскурсия по д/саду Задача: увидеть сезонные изменения, делать выводы и умозаключения</p> <p>Дидактические игры: «Пересчёт деревьев». Цель: согласование существительных с числительными.</p> <p>«С какой ветки детка?». «Выложи узор» – из мелких веточек.</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории.</p> <p>Подвижные игры: «Найди себе пару». Задача: выбирать себе по сигналу разные пары.</p>

	(физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)	ежка-по территории детского сада «Лабиринт». Самостоятельная двигательная деятельность детей.	,социально эмоциональные навыки)	навыки ,социально эмоциональные навыки)	«Беги к березе». Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «С кочки на кочку». Задача: упражнять в прыжках на двух ногах. «Перейди речку». Задача: упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Самостоятельная игровая деятельность. Задача: выбирать игры по желанию
Возвращение с прогулки	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).	формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).
Подготовка к обеду. Обед	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного	Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, обучение этикету Ас болсын! Приятного

	аппетита! физ. развитие, коммуникативные навыки ,социально эмоциональные навыки)	аппетита!		аппетита!)	аппетита!
Дневной сон	Прослушивание Музыка дождя	Слушание лунной сонаты	Слушание звуки природы (музыка)	Прослушивание күй «Ерке сырлым»	Слушание колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения №2 Дыхательная гимнастика	Гимнастика пробуждения №2 Дыхательная гимнастика	Гимнастика пробуждения №2 Дыхательная гимнастика	Гимнастика пробуждения №2 Дыхательная гимнастика	Гимнастика пробуждения №2 Дыхательная гимнастика
Полдник	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери	Игровой прием «Учимся говорить «спасибо» - формирование основ социальной культуры, обучению словам благодарности на каз.яз (казахский язык,)	Привитие культурно – гигиенических навыков. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Воспитание самостоятельности.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Вариативтік бөлім: « Пантомима» Мақсаты: сөзді - логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой -өрісін кенейту; белгісіз затты,оның түр сипаттын,қасиетін,белгілерін сипаттап,мимика арқылы тану қабілетін бекіту; қолдың мото-рикасын дамыту;жана	Работа по Восковичу «Квадраты» Дидактическая игра: «Сади огород» Задача: закрепить умение сажать на огород, и какие работы проводятся. Игры с сюжетными игрушками, Рассматривание Книжек-малышек про питание.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в автобусе». Задача: Формировать умения развивать сюжет игры договариваться с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывать их; поощрять творческую активность детей в игре. Закреплять умения культурного	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Формировать у детей элементарные представления о семье: о членах семьи, о труде родителей, о традициях семьи. Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Танец-импровизация Задача: развитие творческих способностей	Дидактическая игра "Длинное - короткое" Задача: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. (КошкаМурка-и музыкальные игрушки Игровой материал: Музыкальные игрушки: дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек;кошка (мягкая-игрушка);

	<p>дамыту ойынымен таныстыру, бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелу</p> <p>Сюжетная -игра «Угощение»</p> <p>Задача. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел</p> <p>Дидактическая игра «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку». Ребёнку предлагается рассмотреть, как расположены геометрические фигуры, в какие группы и по какому признаку объединены, заметить ошибку, исправить и объяснить</p> <p>Игры с настольным материалом</p>		<p>поведения в общественных местах – автобусе.</p> <p>Дидактическая/игра «Назови ласково»</p> <p>Задача: учить употреблять в речи прилагательные, ласковые слова о мамах.</p>	<p>ребенка и его импровизационных навыков.</p>	коробка.
Индивидуальная работа с детьми	Имеет представление о равенстве и неравенстве	Подбирает устно слова на определенный звук:	Оценивает поступки литературных героев	Закрашивает рисунки карандашом	Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов:
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания	Одевание: последовательность, выход на прогулку.. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания	Одевание: последовательность, выход на прогулку.. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания	Одевание: последовательность, выход на прогулку.. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания

Прогулка	№ 11	№12	№13	№14	№15
Возвращение с прогулки	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом	продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом
Ужин					
	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	, вешать его на место. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	. Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.	Привитие культурно – гигиенических навыков. Воспитание самостоятельности.
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Музыкальная игра «С нами пляшут звери». Задача: Учить детей выполнять характерные для зверей движения, повышать их выразительность, исполнять танцы-импровизации, передавая образы зверей. Подвижная игра: «Мышеловка». Задача: Учить детей быть внимательными и быстрыми. (Физические-качества, коммуникативные навыки, социально эмоциональные).	Кузнечики Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели. Травушку покушали. Тишину послушали. Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко! Дидактическая/игра «Один- много овощей» Задача: Развивать мышление Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда исчезли бабочки, комары, мухи? Почему не поют птицы? Загадка: Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Кто это? Дид.игра «Парные	Театрализованная деятельность: разучивание хоровой игры Е.Благининой «Осень просим» Задача: посмотреть видеозапись игры «Осень просим». Разучить слова и движения по тексту. Уметь вести диалог в игре. Игра «Зоопарк» Предложить атрибуты, необходимые для игр (дикие животные). Задача: объединять детей для совместных игр, воспитывать чувство симпатии, вызвать интерес, радость от действий.	Игровое /упражнение «Осенняя одежда» Задача: закреплять название осенней одежды; раскрашивать картинку не выходя за линию, подбирать соответствующие цвета Чтение худ.лит.: Е. Авдиенко «Ходит осень по дорожке» Задача: приучать внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по тексту. Пальчиковая гимнастика: «Осень». Задача: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.	Коммуникативная игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Конструктивно-модульная деятельность «Заборчик с воротами» Задача: Закреплять умение замыкать пространство, строить заборчик, располагая кирпичики вертикально по кругу, ставя, их плотно друг к другу и дополнять воротами. Воспитывать желание строить и обыгрывать

		<p>картинки»</p> <p>Задача: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых внимание</p>			постройки.
Уход детей домой Работа с родителями	Консультация для родителей «Здоровье всему голова».	Консультация для родителей «Шпаргалка для родителей».	Семейная страничка «Вы спрашиваете мы отвечаем»	Консультация Игры с детьми осенью	Консультация «Игры на развития внимания»